

5-årig strategi för samverkan så att alla barn och unga ska klara grundskolan och gymnasiet

Målet med denna strategi är att skapa lokala modeller och lära av varandra i samverkan för att främja elevers skolnärvaro där samverkan mellan olika aktörer på lokal nivå står i fokus.

En viktig förutsättning för att uppnå målet är en god och effektiv samverkan på lokal nivå. Förskola, skola, socialtjänst och region, främst primär- och specialistvård, ska samverka ur barns och elevers perspektiv dels ur ett främjande och förebyggande perspektiv, dels ur ett åtgärdande perspektiv.

År 1: Ett fokusområde.

Fokus: Stärka strukturen för samverkan

Mål: Fungerande lokal samverkan och informationsflöde.

Aktiviteter:

- Utveckla formerna för en stabil och kontinuerlig samverkan på lokal nivå.
- Identifiera samverkansområden och specifika behov och resurser på lokal nivå för att skapa skräddarsydda insatser.
- Förbättra kommunikation och informationsdelning i samverkanfrågor mellan grupper och nivåer, både inom HälSam-strukturen och lokalt.

År 2–4: Två fokusområden som arbetas med parallellt.

Fokus: Kartläggning, analys och planering

Mål: Identifiera insatser och undanröja hinder för ett lokalt framgångsrikt arbete med att främja skolnärvaro.

Aktiviteter:

- Inventera genomförda och pågående insatser.
- Identifiera utvecklingsområden och ta fram åtgärdsförslag.
- Omvärldsbevakning för att identifiera framgångsfaktorer både nationellt och internationellt.
- Ta fram former för kontinuerlig uppföljning av insatser som genomförs under år 2-4.

Forts, år 2-4

Fokus: Främja skolnärvaro

Mål: Implementera lokala modeller för att främja skolnärvaro

Aktiviteter:

- Omvärldsspaning
- Utgå från evidensbaserade metoder
- Sprida goda exempel och lära av varandra

År 5: Utvärdera, justera och konsolidera insatser

Mål: Stärka och konsolidera framgångsrika insatser och planera för långsiktig hållbarhet.

Aktiviteter:

- Samla in feedback och utvärdera samverkansinsatserna för att identifiera styrkor och förbättringsområden.
- Justera strategin baserat på utvärderingsresultaten för att säkerställa att den fortsätter att möta behoven hos barn och unga.
- Fortsätta utveckla och anpassa samarbetet utifrån samhällets och individernas föränderliga behov.