

## Y-barns hälsa

### Vad vet vi?

Självskattad hälsa är den uppfattning man själv har om sin hälsa. Fast man är sjuk kan man uppleva att man mår bra. Precis som att man kan uppleva att man mår dåligt trots att man är frisk. Forskning har visat att självskattad hälsa verkar kunna förutspå en persons framtida hälsa, både fysiskt och psykiskt. Om man upplever att man mår dåligt kan man ha större risk att drabbas av sjukdomar i framtiden.<sup>i, ii, iii, iv, v</sup>

Det finns forskning som visar att ungdomar som rapporterar dålig självskattad hälsa också rapporterar att de är mindre tillfreds eller lyckliga, presterar sämre i skolan och har större svårigheter att få vänner. För de ungdomar som rapporterar god självskattad hälsa är det tvärtom.<sup>vi</sup>

### Vad säger statistiken?

Majoriteten av eleverna i Västernorrlands län rapporterar att de mår bra eller mycket bra. Trenden över tid är dock att andelen elever i förskoleklass, årskurs 4, årskurs 7 och gymnasiet år 1, som uppger att de mår bra, minskar.

Andelen som skattar sin hälsa som god minskar även med ökande ålder, detta är särskilt tydligt för flickorna.

## Självskattad hälsa 2006-2016

Flickor i gymnasiet är den grupp som i störst utsträckning anger att de mår dåligt eller mycket dåligt.

I gymnasiet, bland flickor och pojkar, finns en förhållandevis stor grupp som anger att de varken mår bra eller dåligt.



### Hur vi frågat

Frågan som ställs för att mäta självskattad hälsa:

*Jag mår...*

*Mycket bra – Bra - Varken bra eller dåligt - Dåligt - Mycket dåligt.*

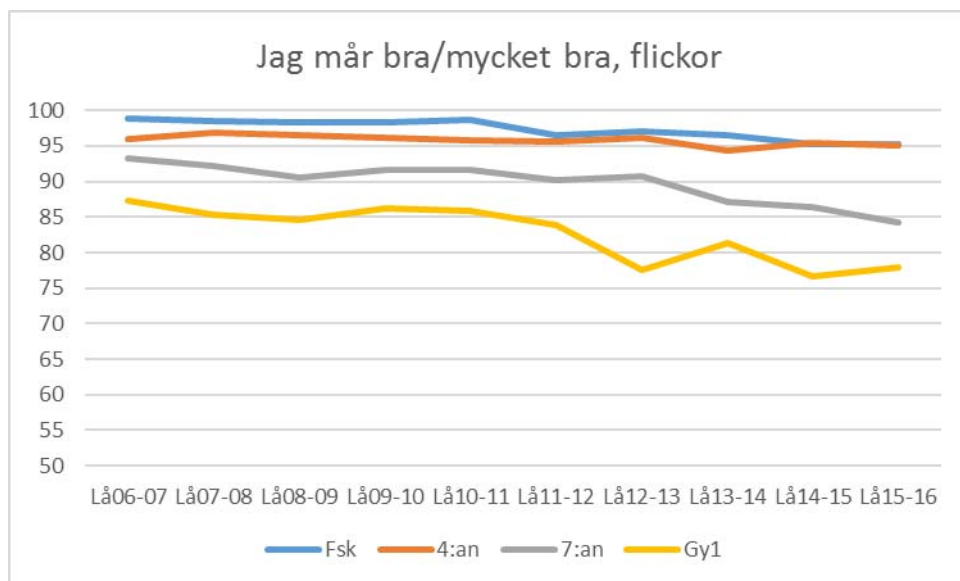


Diagram 1: Andel (%) flickor i förskoleklass, årskurs 4, årskurs 7 och gymnasiet år 1 som anger att de mår bra eller mycket bra. Läsår 2006-07 till 2015-16, Västernorrlands län

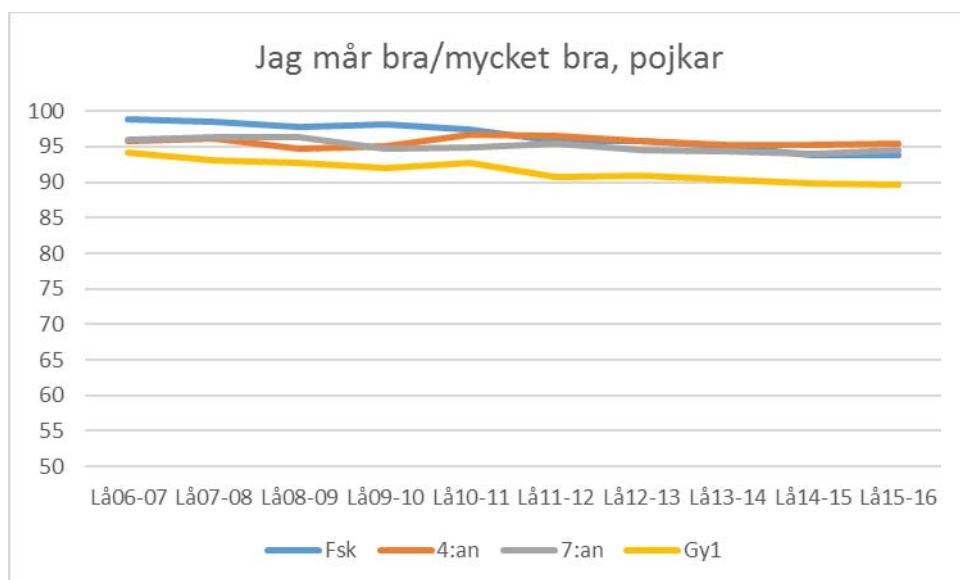


Diagram 2: Andel (%) pojkar i förskoleklass, årskurs 4, årskurs 7 och gymnasiet år 1 som anger att de mår bra eller mycket bra. Läsår 2006-07 till 2015-16, Västernorrlands län

#### Härifrån kommer statistiken:

Statistiken är hämtad från databasen för hälsosamtalet i skolan - Västernorrlandsmodellen.

Läs mer om Hälsosamtalet i skolan – Västernorrlandsmodellen på: [www.lvn.se/Om-landstinget/Landstingets-folkhalsoarbete/Halsosamtal-i-skolan/](http://www.lvn.se/Om-landstinget/Landstingets-folkhalsoarbete/Halsosamtal-i-skolan/)

Detta faktablad är sammanställt av Anna Gidlund och Jessica Wiklund, Folkhälsoenheten.

<sup>i</sup> Piko, PF. & Keresztes, N.. (2007) Self-perceived health among early adolescents: Role of psychosocial factors. *Pediatrics International*, 49(5), 577-583.

<sup>ii</sup> DeSalvo, KB, Fan SV, McDonell MB, Fihn, SD (2005) Predicting Mortality and Healthcare utilization with a Single Question Health Services Research 2005: 40(4) 1234-1246

<sup>iii</sup> Nilsson P, Orth-Gomér K. Self-rated health in a European perspective. Rapport 2000:2. Stockholm: FRN; 2000.

<sup>iv</sup> Burström B, Fredlund P. (2001) Self rated health: Is it as good a predictor of subsequent mortality among adults in lower as well as in higher social classes? *J Epidemiol Community Health*, 55, 836-40.

<sup>v</sup> Blaxter M. Health. Cambridge: Polity Press; 2004

<sup>vi</sup> Folkhälsomyndigheten (2014) Skolbarns hälsovanor i Sverige 2013/14, Grundrapport