

Vad vet vi?

Aktiv transport, det vill säga att gå, cykla eller att åka skolskjuts till och från skolan ger positiva effekter på barns hälsa, välbefinnande och inläring.ⁱ Barn mår bättre och blir piggare om de inte får skjuts av föräldrarna till skolan. Barn som tar sig till skolan självständigt rapporterar i högre utsträckning att de kan koncentrera sig och är mer nöjda med livet. De presterar också bättre i skolan. Att skolskjuts ger positiva effekter beror dels på att det innebär mer rörelse än att åka bil men även att barnen får möjlighet att interagera med andra barn.ⁱⁱ

Studier visar att de allra flesta barn själva föredrar att gå eller cykla till skolan om de har ett val.ⁱⁱⁱ Forskning har även visat att det räcker med en liten stunds aktiv skoltransport för att få förändring på barnets upplevelse och inlärningsförmåga.ⁱⁱ

Ändå tar sig barn allt mer sällan själv (ex cykel, promenad) till skolan. Skjutsandet med bil ökar i Sverige.^{iv} Att föräldrar väljer att skjutsa sina barn är enligt forskning framförallt av praktiska skäl.ⁱⁱ

Vad säger statistiken?

Majoriteten av barnen i förskoleklass får skjuts av sina föräldrar. Med stigande ålder är det allt fler som går eller cyklar. Det är inte någon nämnvärd skillnad mellan pojkar och flickor. Att cykla, åka

skateboard eller sparkcykel är dock något vanligare bland pojkar än bland flickor i både årskurs 4 och 7.

Det vanligaste bland barn i förskoleklass är att de får skjuts. De näst vanligaste är att de går.

Motsvarande för fyran är gå/får skjuts. Sjuan: skolskjuts/går och i Gymnasiets år 1: skolskjuts/går.

Hur vi frågat

Hur kommer du oftast till skolan (möjligt att välja flera svarsalternativ)?

- Går
- Cyklar/sparkcykel/skateboard
- Buss/skolskjuts
- Skjutsad av förälder eller annan
- Kör själv (enbart gymnasiet)



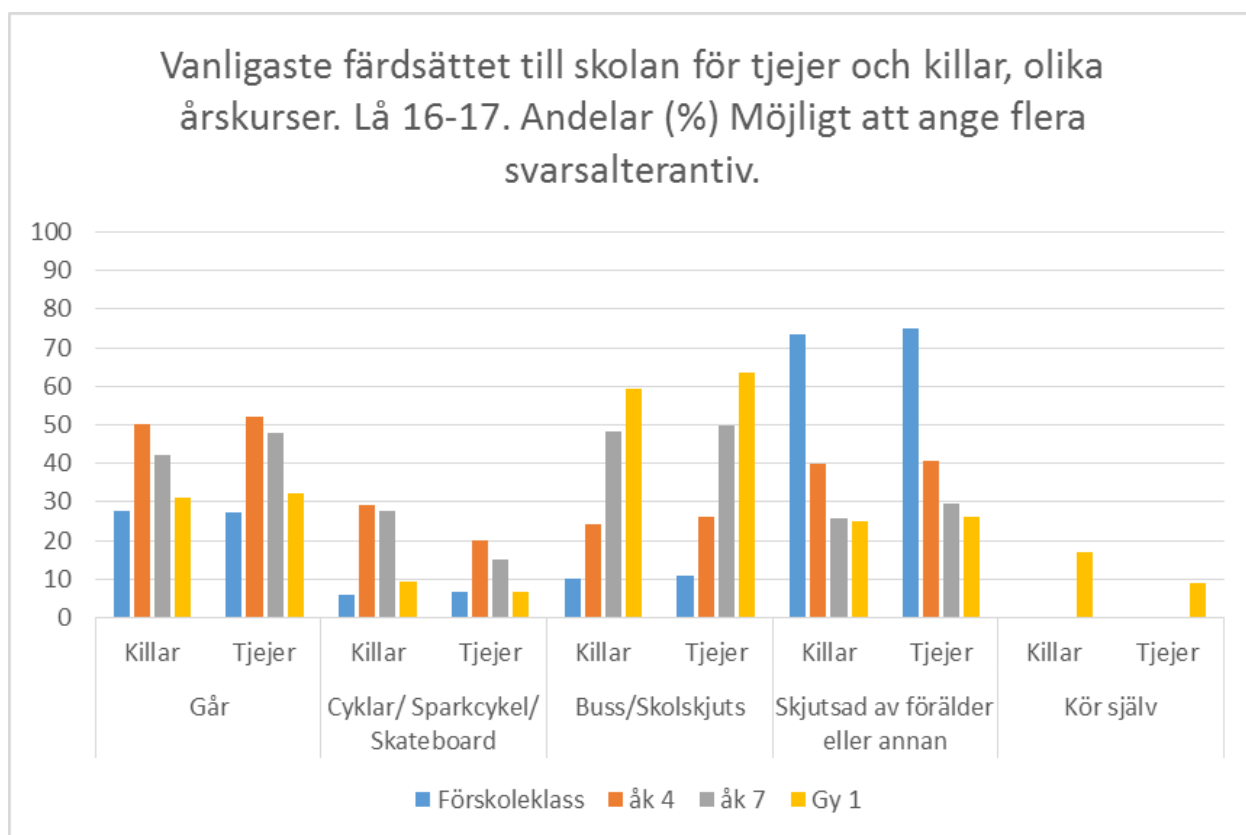


Diagram: Vanligaste färdssättet till skolan för skolelever i förskoleklass, årskurs 4, årskurs 7 och gymnasiets årskurs 1. Andelar för läsåret 2016-2017, Västernorrlands län. Eleverna kan ange flera alternativ.

Härifrån kommer statistiken:

Statistiken är hämtad från databasen för hälsosamtalet i skolan - Västernorrlandsmodellen.

Läs mer om Hälsosamtalet i skolan – Västernorrlandsmodellen på: www.lvn.se/Om-landstinget/Landstingets-folkhalsoarbete/Halsosamtal-i-skolan/

Detta faktablad är sammanställt av Anna Gidlund och Jessica Wiklund, Folkhälsoenheten. Januari 2018.

ⁱ Larouche L et al. Associations between active school transport and physical activity, body composition, and cardiovascular fitness: a systematic review of 68 studies. *J Phys Act Health*. 2014 Jan;11(1):206-27. doi: 10.1123/jpah.2011-0345. Epub 2012 Dec 17.

ⁱⁱ Westman J. (2017) Drivers of Children's Travel Satisfaction Karlstad University Studies, ISSN 1403-8099; 2017:41

ⁱⁱⁱ Faskunger J. Den byggda miljöns påverkan på fysisk aktivitet.

www.folkhalsomyndigheten.se/pagefiles/12226/R200833_barns_miljoer_for_fysisk_aktivitet_webb.pdf

^{iv} Vägverket. Undersökning angående barns säkra skolvägar. I: INTERMETRA, red. Borlänge 2006