

Plan för en bättre kompetensförsörjning i Västernorrland



PLAN FÖR BÄTTRE KOMPETENSFÖRSÖRJNING

Inledning

Region Västernorrland har det regionala utvecklingsansvaret med utgångspunkt i den nationella strategin för hållbar regional utveckling. För att bidra till gemensam framgång är samsyn, samverkan och samhandling framgångsfaktorer. För att stärka och samla kunskap om insatser för hållbar regional kompetensförsörjning har ett kompetensråd med syfte att bidra till samordning, prioritering och ökad genomförandekraft kring arbetet med kompetensförsörjning bildats. En del av kompetensrådets ansvar är att ta fram och fastställa en plan för bättre kompetensförsörjning i Västernorrland. Planen ska bidra till mer uppdaterade och effektiva sätt att tillvarata och utveckla ny kompetens.

Bakgrund och förutsättningar

Det regionala kompetensförsörjningsarbetet styrs och påverkas av:

- Nationell strategi för hållbar regional utveckling i hela landet, där kompetensförsörjning och kompetensutveckling utgör en av fyra utpekade strategiska områden som ligger till grund för den regionala utvecklingspolitiken.
- Regional utvecklingsstrategi för Västernorrlands län 2020–2030.
- Strategisk plan RUS. I den regionala utvecklingsstrategin (RUS) identifieras behovet av en strategisk plan som hanterar frågor av särskild vikt för genomförandet av RUS.
- Vårt gemensamma förhållningssätt och arbete kring området kompetens.

Syfte

Planens syfte är att skapa förutsättningar och bidra till en gemensam riktning för hur Västernorrlands län ska nå en

god kompetensförsörjning utifrån en förändrad demografi och de förestående kompetensbehoven inom både offentlig och privat sektor.

Mål och prioriteringar

Mål och prioriteringar för den regionala kompetensförsörjningen återfinns i den Regionala utvecklingsstrategin och Strategisk plan RUS.

Plan för bättre kompetensförsörjning

Västernorrlands kompetensråd har, med utgångspunkt från de mål och prioriteringar för den regionala kompetensförsörjningen återfinns i den Regionala utvecklingsstrategin och Strategisk plan RUS, arbetat fram fokusområden som bidrar till en bättre kompetensförsörjning. Under 2025 kartläggs pågående aktiviteter inom länet med bäring på kompetensförsörjning för att sedan resultera i en prioritering av inriktningar om behövs utvecklas. Insatser som möter behoven som prioriteras är ett gemensamt ansvar mellan länets aktörer.



FOKUSOMRÅDEN

Livslångt lärande

Inriktningar:

- Kännedom om och tillgång till anpassade studie- och utbildningsmiljöer.
- Flexibla och effektiva sätt för utveckling av utbildningsutbud.
- Digitala och innovativa lösningar för lärande.
- Tillgång till studie- och karriärvägledning för att möta framtidens arbetsliv.
- Arbetsplatser där utvecklig och lärande är en del av framgången.

Hållbara och konkurrenskraftiga arbetsgivare

Inriktningar:

- Arbetsgivare kartlägger och kommunicerar sina kompetensbehov.
- Tillvaratagande och utveckling av arbetstagares kompetens.
- Möjligheter att rekrytera nationellt och internationellt.
- Breddad rekrytering används för att skapa konkurrenskraft.
- Engagemang i utbildning och andra kompetensförsörjningsinsatser.



Matchning och tillvaratagande av kompetens

Inriktningar:

- Samverkan mellan utbildning och arbetsliv som skapar attraktion till bristyrken och bidrar till ett utbildningsutbud som möter kompetensbehoven.
- Tillvaratagande av kompetens genom bland annat breddad rekrytering till arbetslivet.
- Möjligheter till effektiv regional validering och flexibla utbildningsvägar.
- Attraktiva och tillgängliga utbildningar som möter arbetsmarknadens behov och elevunderlagets förutsättningar.

Kunskap om länets tillgång och efterfrågan av kompetens

Inriktningar:

- Systematik för insamling och analys av länets kompetensbehov.
- Analyser och kunskapsunderlag om tillgång och efterfrågan av kompetensbehov används av relevanta aktörer.

Se bilaga 1. Fokusområden för mer information.

Organisering av samverkan via Västernorrlands kompetensråd

I Västernorrlands län organiseras den övergripande samverkan för det regionala kompetensförsörjningsarbetet via Västernorrlands kompetensråd. I rådet finns representanter med olika perspektiv och uppdrag inom kompetensförsörjningsområdet.

Västernorrland kompetensråd ansvarar för att:

- Ta fram och fastställa en plan för en bättre kompetensförsörjning. Identifiera och prioritera inriktningar inom fokusområden från planen.
- Skapa genomförandekapacitet kring prioriterade inriktningarna.
- Främja och underlätta kontakt mellan aktörer.
- Följa upp arbetet med måluppfyllnad mot de prioriteringar som gjorts.

Prioriteringar av inriktningar och mobilisering

Utvecklingen inom de olika inriktningarna befinner sig på olika stadier, och de pågående aktiviteterna varierar i omfattning. För att driva utvecklingen framåt genomför Västernorrlands kompetensråd en nulägesanalys som ger en bild av status inom varje inriktning. Utifrån denna kan prioriteringar göras och resurser mobiliseras för att genomföra insatser som förbättrar situationen inom prioriterade områden.

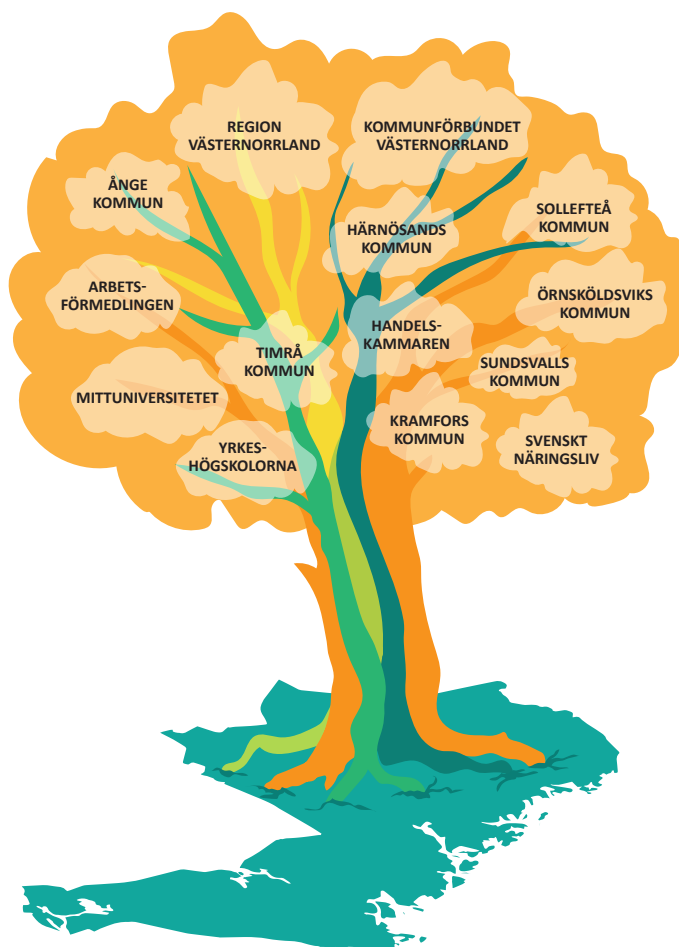
Västernorrlands kompetensråd har en central roll i att prioritera inriktningar och föreslå aktiviteter för att främja utvecklingsarbetet. Rådet ska också stärka samverkan och nätverkande genom att skapa effektiva och värdeskapande mötesplatser. Målet med arbetet är att bygga en starkare genomförandekapacitet för en bättre kompetensförsörjning och hållbar utveckling i länet.

Kommunikation

För att skapa gemensam kraft i genomförande av planen upprättas en kommunikationsplan som bidrar till kompetensrådets arbete. Uppdatering sker i samråd med rådet vid behov.

Uppföljning av resultat

Västernorrlands kompetensråd ansvarar för att följa upp måluppfyllnad kring länets kompetensförsörjning kopplat till de prioriteringar som gjorts. Uppföljningen sker årligen och resultaten delges den Regionala utvecklingsnämnden och samverkansrådet.



Ledord för framgångsrikt utvecklingsarbete

En starkt kompetensförsörjning i Västernorrland bygger på gemensamma förhållningssätt och samarbete. Utvecklingsarbetet är beroende av:

Tillit, samverkan och gemensamt ansvar: Ett framgångsrikt arbete bygger på förtroende, dialog och delat ansvar. Näringslivet och offentliga aktörer ska vara naturliga samarbetspartners, och vi samordnar oss över gränser – mellan kommuner, branscher och sakområden – för att hitta lösningar tillsammans.

Tydliga mål och synliga resultat: Vi arbetar mot samma mål med en modig och genomtänkt plan. Genom att följa upp och lyfta fram insatser gör vi framgångar synliga och inspirerar till fortsatt utveckling.

Enkel och tydlig kommunikation: Det ska vara lätt att förstå vad som görs och varför samt hur det för utvecklingen framåt. Samsyn och tydlighet skapar engagemang och stärker vårt gemensamma arbete.



LIVSLÅNGT LÄRANDE

Livslångt lärande är centralt för att möta förändringar. På arbetsmarknaden. Och i samhället. Livslångt lärande är en avgörande faktor för omställning i samhället. Genom lärande utvecklas individens, verksamhetens och samhällets innovationsförmåga och bidrar till jämlika och stärkta livsvillkor för människor. Med snabb teknisk utvecklings- och innovationstakt, förändrad demografi skapas nya möjligheter och utmaningar som gör det viktigare än någonsin att möjligheten, viljan och förmågan att lära utvecklas. Genom att prioritera livslångt lärande i Västernorrland skapas en bra miljö för att verksamheter, människor och samhälle blir mer resilienta och motståndskraftiga över tid.

För att tillvarata de som bor i länet, så alla kan bidra på bästa sätt i framtidens arbetsmarknad, är en kultur av livslångt lärande ett viktigt förhållningssätt. Först då kan både individer och arbetsgivare anpassa sig till en arbetsmarknad i ständig förändring. Genom att utveckla flexibla studie- och utbildningsmiljöer, och nyttja digitala lösningar kan fler individer och arbetsgivare få tillgång till den kompetensutveckling som behövs för framtidens arbetsmarknad.

Dessutom behövs kännedom om arbetsmarknadens kompetensbehov för att möjliggöra rätt utbildningsval.

Inriktningar:

- ➔ Kännedom om och tillgång till anpassade studie- och utbildningsmiljöer.
- ➔ Flexibla och effektiva sätt för utveckling av utbildningsutbud.
- ➔ Digitala och innovativa lösningar för lärande.
- ➔ Tillgång till studie- och karriärvägledning för att möta framtidens arbetsliv.
- ➔ Arbetsplatser där utveckling och lärande är en del av framgången.



HÅLLBARA OCH KONKURRENSKRAFTIGA ARBETSGIVARE

Arbetsgivarnas förmåga att attrahera, behålla och utveckla kompetens är en nyckel för en hållbar arbetsmarknad. Insatser behövs för att skapa attraktiva arbetsgivare med förmåga att kartlägga behov, attrahera kompetens, behålla och utveckla sina anställda och bredda sina rekryteringsstrategier.



Inriktningar:

- ➔ Arbetsgivare kartlägger och kommunicerar sina kompetensbehov.
- ➔ Tillvaratagande och utveckling av medarbetares kompetens.
- ➔ Möjligheter att rekrytera nationellt och internationellt.
- ➔ Breddad rekrytering används för att skapa konkurrenskraft.
- ➔ Engagemang i utbildning och andra kompetensförsörjningsinsatser.



FOKUSOMRÅDE

MATCHNING OCH TILLVARA- TAGANDE AV KOMPETENS

En välfungerande arbetsmarknad kräver att kompetenser matchas med arbetslivets behov och att tillgänglig arbetskraft tas tillvara på ett effektivt sätt. Insatser behövs för samverkan mellan utbildning och arbetsliv för att säkerställa rätt utbud och söktryck. Flexibla utbildningsupplägg, validering av erfarenheter, utbildningar som motsvarar arbetsmarknadens behov och breddad rekrytering är centrala verktyg för att underlätta inträde på arbetsmarknaden och korta vägen till sysselsättning.

Utbildningarna behöver vara attraktiva och på en nivå och som stämmer överens med de potentiella studerandes förutsättningar. Det skapar förutsättningar för högt söktryck och god genomströmning.

Inriktningar:

- Samverkan mellan utbildning och arbetsliv som skapar attraktion till bristyrken och bidrar till ett utbildningsutbud som möter kompetensbehoven.
- Tillvaratagande av kompetens genom bland annat breddad rekrytering till arbetslivet.
- Möjligheter till effektiv regional validering och flexibla utbildningsvägar.
- Attraktiva och tillgängliga utbildningar som möter arbetsmarknadens behov och elevunderlagets förutsättningar.



KUNSKAP OM TILLGÅNG OCH EFTERFRÅGAN PÅ KOMPETENS

Genom systematisk insamling, analys och spridning av data skapas en samlad och uppdaterad bild av länets kompetenstillgång och efterfrågan. Det här är avgörande för att fatta välgrundade beslut om utbildningsinsatser, arbetsmarknadsåtgärder och engagemang och fokus kring kompetensförsörjningsinsatser.

Inriktningar:

- Systematik för insamling och analys av länets kompetensbehov.
- Analyser och kunskapsunderlag om tillgång och efterfrågan av kompetensbehov används av relevanta aktörer.